

التعريف :
مجموعة معلومات تفسر الواقع – تتسم بالتعميم – النظرية العلمية تختلف عن الرياضية

بناء النظرية :
مفاهيم – تصورات – احكام – قوانين – متغيرات

تحديد الاتجاه الاساسي للعلم :
تحدد نوع المعلومات والحقائق التي نجمعها والتي نتركها

تقديم اطار تصوري :
النظرية تقدم اطار نسترشد به في جمع المعلومات

التلخيص الوقائع :
كل معلومة في النظرية هي تلخيص لعدد كبير من الملاحظات – بدون التلخيص ؟
يمكن فهم النظريات

تحديد اوجه النقص :
لا يمكن معرفة ما ينقصنا الا اذا عرفنا ما يتوفر لدينا
ترشيد التطبيق :
الهدف النهائي للعلم هو التطبيق والصل والاستفادة العملية

تعريف النظرية البنائية الوظيفية :
اسهام الكل للجزء او للجزء لكل

افتراضات النظرية البنائية الوظيفية :
اجزاء المجتمع كالمصفونية تتسم وتؤثر في بعضها – التغير عملية تحدث ببطء
علاقة السبب والنتيجة علاقة متكررة .

درس التفاعل الاجتماعي

المفهوم :

التأثير المتبادل – السلوك المتبادل – التأثير والتأثر – فعل ورد فعل

انواع التفاعل الاجتماعي :

عرضي : له سبب
تلقائي : بدون سبب
بناء : نتيجة ايجابية
هدام : نتيجة سلبية

مفهوم العلاقات الاجتماعية :

الصلة والترابط والمشاعر بين الافراد – التفاعل سبب قيام العلاقات – العلاقات
نتيجة لقيام التفاعل

اهمية العلاقات الاجتماعية :

غاية وهدف الوجود – تؤثر في السلوك والشخصية – بدونها لا نستطيع الحياة
جانب اجتماعي : الاندماج والتكيف مع الآخر
جانب اخلاقي : احترام الذات والوقت والآخر (اي فائدة خلقية وفضيلة)
جانب نفسي : مشاعر الامن والامان والحماية

درس العمليات الاجتماعية

التعاون الاجتماعي :

عملية نقوم بها معا – تحقيق هدف مشترك

عوامل التعاون :

عامل عقائدي : الدين – الايات – الاحاديث

عامل نفسي : دوافع ذاتية وغيرية

عامل بيئي : مشكلة او كارثة في المجتمع لازم نتعاون لحلها

اهمية التعاون :

لل فرد : للشخص ذاته

للجماعة : لاسرة او فريق او شركة او شلة اصحاب

للمجتمع : للدولة كلها

التكيف الاجتماعي :

التطبيع بالبيئة – التوافق والاندماج والانسجام والتعامل – تقليل الصراعات
والاختلافات

التنافس الاجتماعي :

مسابقة – منافسة – مقارنة – موازنة شخص بغيره .

التنافس سلاح ذو حدين :

مش كل موجب او كله سلب

خصائص التنافس :

تعادل القوى – تساوى القدرات – السعي للهدف ليس الشخص –

الصراع الاجتماعي :

تنافس سلبي – اذى – ضرب – عراك – قتل – تشريد

درس الظاهرة الاجتماعية

تلقائية :

ليست بترتيب ولا تخطيط تنشأ من العقل الجمعي للافراد – تمارس بصورة عفوية
دون تردد او حرج

شينية :

خارجية – موضوعية – مكتسبة ليست فطرية – لا تولد معنا ولا تموت معنا

الجبر والالزام :

الخضوع للمجتمع وعاداته وتقاليده

العنومية والانتشار :

تنتشر بين كل الناس وكل المجتمعات – لا تخص مجتمع او شخص بعينه

تاريخية :

تمثل فترة من التاريخ – تشير الى الماضي وعاداته وتقاليده

الترابط :

الظواهر كلها مترابطة ببعضها – تؤثر في بعضها – لا تعمل منفردة او منعزلة عن غيرها

"التفاعل والعلاقات الاجتماعية"

التفاعل الاجتماعي	فعل / رد فعل / أساس الحياة الاجتماعية / بداية الحياة / تأثير متبادل / مضاد للعزلة / يشبع الحاجات / ضروري لاستمرار الجماعة / إيجابي للفرد والمجتمع / احتكاك اجتماعي (تفاعل وفق قوانين) سلام / تعاون / محبة / تماسك / روابط /
مباشر	وجه لوجه / العلاقات القوية جدا / دون واسطة (الأسرة)
غير مباشر	غيابي / يحتاج وسيط (وسائل التواصل) العمل المؤسسي
بناء	أي نتائج إيجابية (تعاون متشجع).....
هدام	أي نتائج سلبية (صراع، شجار)....
فردى	فردين
جماعي	أكثر من فردين (مجتمعين).....
دائم	علاقات الدم والنسب والقرابة
موقت	علاقات المصلحة والتجارة ووسائل الحياة اليومية
تلقائي	رد فعل منك مفاجئ غير مدروس (رد التحية).....
عرضي	مواقف لا دخل لك فيها / مفاجأة / حوادث / مواقف مع أشخاص آخرين / موقف عابر في الطريق
العلاقات الاجتماعية	صلة / ناتجة عن التفاعل / مراعاة أفعال الآخرين / هي غاية التفاعل / تبدأ مع الفرد وتستمر معه / تؤثر في سلوك الفرد / تشكل شخصية الفرد / مودة / محبة / مراعاة المشاعر /
أهمية العلاقات	اجتماعيا ◀ الاندماج / التكيف / التواصل مع الجماعة أخلاقيا ◀ المبادئ / عادات / قيم / احترام الحريات / احترام..... نفسيا ◀ شعور / أمان / انتماء / ثقة / انزن /

"العمليات الاجتماعية"

العمليات	ناتجة عن العلاقات / تسلسل وقائع / تكرار / نمط متكرر / تجعل المجتمع في حالة تغير
التعاون	غاية مشتركة / غياب المصلحة الفردية / عمل جماعي / تكاتف / تملوع /
عوامل التعاون	١- عامل بيئي: ظروف مادية / مصالح / كوارث / مشكلات ٢- عامل ديني: روعي / العقيدة / الديانة / الجنة / النار / ٣- عامل نفسي: مشاعر / دوافع / ميول / داخلي / دوافع غيرية / غريزة / حب الخير للآخرين / انانية
أهمية التعاون	١- للفرد: عندما تكون الفائدة للفرد / حب الناس / شعوره بالأمان ٢- للجماعة: عندما تكون الفائدة لفئة محددة (مدرسة / مصنع / مستشفى)..... ٣- للمجتمع: عندما تكون الفائدة للمجتمع كله / تطور المجتمع / تقدم المجتمع / استمرار المجتمع
التكيف	توافق / تقارب / تعديل / سلوكيات / تلاؤم / انسجام / تناغم / تعايش / تطبيع / توفيق / تفاهم / الصبر / تخفف حدة الصراع / السلام النفسي / الانتقال إلى مكان جديد / التعود / فهم ثقافة الآخرين / قبول الآخرين
تنافس	عملية مشنطة / دافعية / محفزة / فقد شروطه وأصبح صراعا / الوصول للهدف بشكل فردي / قبل الآخر / سلاح ذو حدين / مفيد وإيجابي / سلبي وهدام / يتولد عن التعاون / طموح / إبراز المهارات / سعي اجتهد / خصائص التنافس:
الصراع	(قوتين متعادلتين / قواعد مشروعة / أشخاص لا يعرفون بعضهم / التنافس على الهدف وليس الأشخاص) سلبي / هدام / تناحر / تعارض مصالح / صدام / نزاع / عدم الانسجام / تعارض مصالح / تعارض رغبات / تناحر / مؤامرات / الجريمة / أسباب الصراع:
	(تفاوت الثروة / غياب العدالة الاجتماعية / تعارض مصالح / تنافس سلبي)

"الظاهرة الاجتماعية"

الظاهرة	كل نوع من السلوك / ضرب / ثابت / متغير / يمارس نوع من الإلزام / حادثة / فعل تمارسه جماعات / أساليب تنظم حياة الأفراد / طريقة يتبعها مجموعة من الأفراد
ثقافية	اجتماع الناس / عقل جمعي / دون تردد / صنع المجتمع / دون تخطيط / غير مقصودة / الضمير الجمعي /
شينية	موضوعية / مستقلة / منفصلة عن وجود البشر / لا تموت بموت الإنسان / خارجة ومنفصلة عن وجود الإنسان / لا تتأثر بتغير الأفراد
جبرية	تعرض نفسها / لا نستطيع مخالفتها / تتعرض للوم / العقاب / السخرية / الذم / الجزاء
عمومية	انتشار / أي نسبة / أي قياس / أي إحصائيات /
نسبية	أي مجتمعين / قديم وحديث / اختلاف / مقارنة / مختلفة حسب الزمان والمكان
تاريخية	الماضي / أي حضارة بدون مقارنة / الخلف والسلف
مترابطة	أي ظاهرة تؤثر على أخرى / تفسرها / لا تعمل منفردة / متداخلة

درس الثقافة

المفهوم : كل العادات والتقاليد والمعارف والمعلومات والمعتقدات واللغة – كل ما أنجزه الإنسان

خصائص الثقافة :

انسانية : تخص الإنسان ليس باقي الكائنات

مكتسبة : متعلمة – تنتقل بالتربية والتعلم

متغيرة : حسب الزمن والمكان والثقافة

متنوعة المضمون : متناقضة بين المجتمعات – السلبي في مجتمع قد يكون ايجابى في اخر

تحدد اسلوب الحياة : الكلام والأفعال والتصرفات كلها من الثقافة

العموميات :

يشارك فيها معظم الأفراد – تعطى الطابع العام الواحد – تقوى روح الانتماء

الخصوصيات :

تخص جماعة معينة – لا بد ان تكون معنوية للكل

المتغيرات البديلة :

الاختراعات والاجهزة

وظيفة الثقافة :

لل فرد : تشكل الضمير – تقوى روح الانتماء

للمجتمع :

تحدد اسلوب الحياة – تعبر عن الماضى والتراث والتجارب

درس العمل التطوعى

المفهوم :

عمل اختياري بدون قهر اجبار دون ربح مادي

قيمة العمل التطوعى :

تنمية القيم – ترسيخ قيم التوازن بين الروح الفردية والجماعية – ملئ وقت فراغ الشباب وحمليتهم من الامان والمشكلات الاخلاقية – مساعدة محدودى الدخل – حل مشكلات المجتمع – يتوافق مع مؤسسات التربية كالاسرة والمدرسة ودور العبادة

اشكاليه :

الغير مقصود : غير مرتب له – عمل امتلى – مساعدة مصاب – يسمى سلوك تطوعى

المقصود : مرتب له – الاشتراك فى جمعية تطوعية – يسمى فهل تطوعى

انواع المشاركة :

مخوية : التشجيع – عمل نشر لاخبارهم – التعريف بهم

مالية : الاشتراك بجزء من المال – الادوات والمعدات والكلايس والمأكولات

عضوية : الاشتراك فى جمعية – بذل الوقت والجهد

الاجتماع والفلسفة :

علم الاجتماع علم امبريقي تجريبي يعكس الفلسفة علم نظري علم الاجتماع لا يعتمد على الحقائق الكلية المطلقة عكس الفلسفة تعتمد عليهم الفلسفة تسعى لحل البعده والحقائق الكلية عكس علم الاجتماع يسعى للحل القريبة

الاجتماع والانثروبولوجيا :

الانثروبولوجيا : دراسة الانسان البدانى – الجانب الفيزيقي اى الملامح والسلالات – العادات والتقاليد والثقافة – الشعوب القديمة – القرابة والعائلة والنسب – يدرس كل المجتمع ويعيش مع الظاهرة

الاجتماع : المجتمع المتحضر – جانب من المجتمع ليس كله – الاعتماد على الاحصائيات والدراسات

الاجتماع وعلم النفس :

علم النفس : دراسة الاعصاب والغدد والشخصية والسلوك – الاثر النفسى الفردى – يقدم حلول فردية لمشكلات فردية

علم الاجتماع : دراسة الاثر الاجتماعى – يقدم حلول جماعية علم النفس الاجتماعى : جعل الشخصية تخضع للقوانين الاجتماعية

علم التاريخ :

التاريخ : دراسة الاحداث والتفاصيل والاسباب والتواريخ والنتائج – تفاصيل الحدث

الاجتماع : دراسة الحدث من نظرة اجتماعية

الاجتماع والسياسة :

السياسة قسمين :

أ_ نظرية سياسية : اى فيلسوف اتكلم عن السياسة

ب_ ادارة حكومية : اى تنظيم وبناء للحكومة ونظامها

علم السياسة : الانتخابات والاستفتاءات والدستور

الاجتماع والاقتصاد :

النقود – الاسعار – الدخل – السلع – الخدمات – البورصة – البضائع –

درس العمل الحر

التعريف :

عمل اختياري – مسئولية صاحبة – عمل تنافسى مرتبط بالمسوق

بيئة العمل الحر :

لازم نراعى الحالة الاقتصادية – للتكنولوجيا – طبيعة البيئة – المؤسسات

القيم الثقافية ودافيدسون :

الشراكة – قيم المجتمع عندما تفرض نفسها على طبيعة العمل الحر تسمى الشرعية الاجتماعية

مزايا العمل الحر :

اى شئ ايجابى يعود على الشخص

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

علم الاجتماع و الفلسفة	الفلسفة - كلي / شامل / الحقيقة الكلية / العمل البعيدة / المتنازع / تتجاوز الواقع / مجردة / مجردة / كون / ترفض المادة / تبحث في الوجود والعلم / لا تستخدم المنهج العلمي / علم الاجتماع - يستخدم المنهج العلمي / الإحصاء / تعميمات واقعية / لا يهتم بالتجريد / يدرس جزء من المجتمع / أعم العلوم الاجتماعية
علم الاجتماع و الأنتروبولوجيا	الأنثروبولوجيا - يدرس الإنسان البدني (نظام القرابة، العائلي، السياسي، الثقافي، الاقتصادي...) المجتمعات الصغيرة / المجتمع كله / دراسة كيفية / علاجية / ملاحظة مباشرة / أدوات بدائية / مجتمعات معزولة / قبيلة / مجتمع رعي / اللغة / الدين / عادات / تقاليد / علم الاجتماع - مجتمعات متحضرة / جزء من المجتمع / تنظيمات معقدة / إحصاء / استبيان
علم الاجتماع و النفس	علم النفس - السلوك ومركباته الداخلية / الشخصية / مشكلات فردية / العمليات العقلية / الإدراك / الحس / التفكير / التحليل / الانتباه / الاستبطان / الانتحار / الاكتئاب / الانسحاب / الإحباط / الصراع / علم الاجتماع - الشخصية والسلوك ومركباته الخارجية والاجتماعية / التأثير الاجتماعي على الشخصية / لا يهتم بالناحية النفسية والعصبية / مشكلات على المستوى الاجتماعي علم النفس الاجتماعي - يدرس العوامل الاجتماعية المؤثرة في الشخصية / سلمون / آس (العملية السيكلوجية) تتأثر بالسياق الاجتماعي
علم الاجتماع و التاريخ	علم التاريخ - الماضي / يورخ بشكل فردي / بناء الماضي / تسجيل أحداث / أسبابها ونتائجها دون التأكيد على آثارها الاجتماعية علم الاجتماع - الأحداث بشكل جماعي / الأحداث كظواهر اجتماعية / نتائج وآثار على المجتمع
علم الاجتماع و السياسة	السياسة - نقاط القوة في التنظيمات الرسمية (العمليات الحكومية) تغيير و زاري / سلوك انتخابي / اختصاصات الحاكم / السلطة / الأحزاب / السيادة / مسئول دبلوماسي / معدات عسكرية / - النظرية السياسية (أفلاطون / ميكافلي / توماس / هوبز / جان جاك روسو) - الإدارة الحكومية (برامج الإدارة والدراسة) الاجتماع - العلاقات بين النظم الحكومية (علم الاجتماع السياسي) نقطة مشتركة
علم الاجتماع و الاقتصاد	الاقتصاد - الإنتاج / الأسعار / توزيع السلع / المنافسة / العرض والطلب / رأس المال / الثروات الطبيعية / النقود / رجال الأعمال / البنوك / البورصة / الاجتماع - أسباب توزيع الثروة / وآثارها / توزيع الثروات / يتشابهان في (الأسواق الفرعية، الجزئية، الإحصائية / الاستبيانات

"الثقافة"

الثقافة	كل معقد من (معارف / علوم / قيم / عادات / قوافين / سلوكيات / وسائل معيشة / الطابع القومي / أسلوب حياة
معرفة	تراكم معلومات / سرد القصص للصغار / غرس القيم من الكبار إلى الصغار
مفاهيم مترابطة	مفاهيم ترتبط بالأنشطة اليومية التي يقوم بها الأشخاص
مفاهيم أساسية	الأسس العامة التي يعتمد عليها الأفراد في معلوماتهم مثل (لون ملابس الطبيب / نقاب أفراد العائلة.....
إنسانية	تخص الإنسان / تميزه عن غيره / ترقى بالإنسان /
مكتسبة	يتعلمها الفرد من البيئة / للتثنية الاجتماعية / دور المدرسة / المواقف والخبرات /
متغيرة	بحر الأفضل / متدرجة / تتلائم مع الجديد / سريعة / بطيئة /
متنوعة المضمون	الشيء الواحد يختلف من ثقافة إلى أخرى / (الخمير / عبادة البقر....)
أسلوب حياة	قواعد يلتزموا بها / نمط الحياة / أسلوب التعامل / أساليب المعيشة كلها
مادية	تركلمية / تعرف عليها بالحواس / المادي / القصور / أدوات الطعام / وكل شيء ملموس
غير مادية	للمعنويات (العادات / القنون / الأفكار / السبلية /
العموميات	يشترك فيها أغلب الشعب / تعبر عن الانتماء / التماسك / وحدة المجتمع / تماسك المجتمع / ملابس أفراد مجتمع واحد / اللغة / أساليب الاحتفال / طرق التحية / تجس /
الخصوصيات	جماعة معينة / المهن / طيفات / تخص فئة محددة / عادات خاصة بقرية / ملابس خاصة بحرفة /
المتغيرات البديلة	الموضحة / استبدال أي مظهر بغيره / أي اختراع / أي تغيير في أساليب الحياة /
وظائف الثقافة	تحدد أسلوب الحياة / تشترك بالانتماء / تحدد لك القيم والعادات للفرد / تعبر عن المجتمع / تخص مجتمع بمفرده /

"العمل التطوعي"

لعمل التطوعي	من سمات الحضارة / قوة محركة للمجتمعات / تكافل / تآزر / تكاتف / دون جبر / دون قهر / الصالح / عام / فردي / جماعي / فرض كفاية / خدمي / دون مقابل / مؤسسي / تشبيه المتطوع للوردة تعطي بلا مقابل تهب نفسها للآخرين / أكد على الالتزام بالشمائل الخيرية /
لعمل التطوعي	مقسود / مخطط له / تم اعداده مسبقاً / تم تجهيز له / لا يعتمد على المواقف الطارئة / لا يعتمد على المفاجأة
السلوك التطوعي	غير مقسود / ناتج عن مواقف طارئة / ردود أفعال تلقائية / فقاذا / اسعاف / مساعدة غير مدروسة /
مشاركة عضوية	تشجيع / بالقلب / الدفاع عن / نشر أخبارهم / نوع من الدعاية غير المباشرة
مشاركة عضوية	انتماء / مجهود / وقت / عضوا فاعلا / التفكير الجاد / الاشتراك معهم فعليا /
مشاركة مالية	دعم المشاريع بالمال / التبرع بأي شيء مادي (ملموس) عنصر نجاح الأعمال الخيرية
قيمة العمل التطوعي	١- يبرز دور الجمعيات في مساعدة الفئات الفقيرة ٢- عملية هادفة وليس مجرد برامج ٣- يساعد في حل مشكلة بطالة الشباب ومشكلات الإدمان ٤- ينشر الإيثار وعدم الأنانية بين الشباب ٥- يعكس دور مؤسسات التنمية الاجتماعية
داخل المدرسة	تنظيف / مس / حديقة / تزيين / زرع أشجار / أعمال الدهانات / المسابقات الطلابية / الإذاعة / حملات توعية / الندوات /
خارج المدرسة	زيارات / دور مسنون / مستشفيات / دور إقام / جمعيات خيرية /
وسائل فتحها	معالجة لساعة التطوعية / المكافأة / الشهادات /

العمل الحر	اختياري / المسؤولية تقع على صاحب العمل / مجل واحد أو متعدد / إنتاجيا / خدميا / مهنيا / ذهنيا / تلقائيا / لا يتبع أي جهة حكومية أو خاصة / يعمل لحسابه الخاص / العامل / الفلاحون / الحرفيون / المحامون /
بيئة العمل الحر	الفرص / تقنيات السكان / التكنولوجيا / النمو الاقتصادي / الثقافة / الحالة الاقتصادية (التغيرات التكنولوجية / البيئة الصناعية) تعطي الأفضلية وفرصة للشرائح الصغيرة
العمل الحر	دافعيون - القيم الثقافية ١- الفرد الذي لديه قيمة الشراكة يكون أفضل من غيره / ٢- قيم ومعتقدات المجتمع تؤثر في نفسها على قيم ومعتقدات الفرد (الشريعة الاجتماعية /
العمل الحر	تحديد الزمان / تحديد المصروفات / تحديد السوق / تحديد الأولويات في السلع والاحتياجات / مسائل التمويل / طاقم العمل /
العمل الحر	حساب التكلفة / جودة المنتج / التواء مع العملاء / الحفاظ على نفس خط الأداء / الشفافية / التخطيط الأسر / تهي
العمل الحر	يحقق ملوحة / صناع قراره / يحدد ساعات العمل بنفسه / يدير العمل من المنزل / الثقة بالذات / الاستقلالية / إمكانية الشراكة / لا يكون موظفا عند أحد / الاستخدام الإيجابي للأفكار /
العمل الحر	شراخ العملاء / المنتجات المقترحة (السلع) / قنوات التواصل مع العملاء / مصادر الإيرادات / الموزد الرئيسية /
العمل الحر	الشركات الرئيسية / هيكل التكافيل

"العمل الحر"

درس البحوث الاجتماعية

السيل :

نقل التقنية الحديثة – تقديم المشورة والابحاث – تنمية

اليات العولمة :

الانترنت : شبكة عالمية – شبكة عنكبوتية – التواصل السريع

الفضائيات : القنوات الاذاعية والراديو

الهاتف المحمول " يدمج كل الوسائل

درس التطرف والطف

الطف :

الاذى والاستخدام الصدى للقوة والنفوذ

مقومات البحث العلمى :

الدعم المالى : الاموال – المعدات – البنية التحتية

التدريب : الكوادر والاطباء والباحثين (مش طلاب صفار)

الاعداد : اعداد البرامج – دعوة العلماء المهاجرين بالخارج

التطوير : تسهيل للقوانين والتشريعات المتطقة بالابحاث

دور البحث العلمى فى خدمة قضايا التنمية :

ربط اجهزة الدولة بمراكز الابحاث العلمية – التخطيط للنعالة ورفع كفاءة الانتاج

– الاهتمام بقواعد البيانات والمعلومات والانترنت

تشدد – تسلط – انفلاق – انزال – الجمود الفكرى – الخروج عن القواعد الملوفة
– حالة من التعصب للرأى

التطرف :

مستوى التطرف :

المعرفى : انفلاق التفكير والعقل والجمود الفكرى

الوجدانى : الكراهية للمخالف – الانفعال

السلوكى : الاذى البدنى

درس العولمة

التعريف :

انتقال الافكار والقيم والافكار – تحول العالم الى قرية صغيرة

خصائص العولمة :

علمية ثقافية غير مرتبة او مخططة سببها التقدم فى الاعلام والمواصلات والغزو
والهجرة

مزايا العولمة :

الاستفادة من الخبرات والافكار والاتجاهات- الافتتاح على الشعوب

سلبات واثار العولمة :

التباين فى مستوى التنمية :

الفرق الاقتصادى يتسع بين دول الشمال والجنوب

انتشار النزعة الاستهلاكية :

زيادة الاستهلاك – الدعاية والاعلان وصور الاغراء فى المنتجات – الاستهلاك
مرتبط بالمكانة –

"توظيف البحوث"

البحث العلمي	جهد عقلي/ وسيلة التنمية/ تهتم به الدول الكبرى/ وسيلة رفاهية الشعوب/ عظمة الأمم/ وسيلة التنمية/ معالجة المشكلات/ ربط الأبحاث بأهداف الدولة/
سبل تحقيق البحث العلم للتنمية	يقدم المشورة/ يقدم الحلول العلمية/ نقل التقنية الحديثة/ الإفادة من الدراسات/ تدريب جيل من الباحثين/
مقومات البحث العلمي	الدعم المالي (كل الأشياء المادية، المباتي، الأجهزة/ المعدات، معامل، أدوات، وسائل اتصال تدريب الكوادر (القيادات) إرسال بعثات، ورش عمل، برامج تدريبية (عودة العقول المهاجرة) منظومة تشريعات/ لوائح/ قوانين/ سياسات/ قرارات
البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية	تقوية الصلة بين أجهزة الدولة والمراكز البحثية/ التخطيط الجيد للعائلة/ التأهيل المهني/ رفع كفاءة العمال/ مقاييس الجودة/ معايير الإنتاج/ تقييم جودة المنتج/ نظم إدارة الإنتاج/ قواعد بيانات رقمية/ قواعد معلومات حديثة/ شبكات اتصال/

"العولمة"

العولمة	مجتمع عالمي/ انتقل الأفكار/ قرية صغيرة/ تشابه النظم/ تشابه أنماط الإنتاج/ اختلاف الثقافات/ تلقائية/ مستمرة/ دون تخطيط مسبق/ تقدم وسائل الاتصال والمواصلات/ الغزو/ الهجرة/ الأخذ والعطاء/ الحفاظ على الهوية الوطنية
مزايا العولمة	الاستفادة من خبرات الشعوب/ أفكار الشعوب/ الانفتاح/ الحصول على التقنيات/ مواكبة التقدم/
آثار العولمة	التباين في مستوى التنمية (الفقر والغنى) (نول الشمال والجنوب) (التقدم والفسل) انتشار النزعة الاستهلاكية/ التقليد الأعمى/ الدعاية والإعلان وإقناع العملاء/ ربط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية
آليات العولمة	الانترنت ◀ شبكة/ خدمات كثيرة/ ونقل ملفات/ الاندماج/ الشمول/ الانتشار/ التفاعلية/ سهولة الاتصال/ أسرع/ أرخص/ التخزين/ جميع بقاع الأرض الفضائيات ◀ البث/ التلفاز/ قنوات محلية/ قنوات عالمية الهاتف المحمول ◀ متعدد الاستخدامات/ فيس بوك/ كاميرا/ ذاكرة/ بولوتوث/....

"التطرف"

التطرف	بعد عن الاعتدال/ رفض التعددية/ التعصب/ متصلب/ رفض الرأي الآخر/ قمع المعارضة/ سلوك عنيف/ غلظة/ تشدد/ خشونة/ بعد عن المألوف/ العزلة/ السلبية/ الغظاظنة/ لا يراعي ظروف عصره/
مستويات التطرف	معرفي ◀ العقل/ معلومات/ أفكار/ معتقدات/ وجداني ◀ اندفاع/ كراهية/ عاطفة سلوكي ◀ تصرفات/ أعمال/ انضمام/ انفصال
الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف	قد يكون ذاتيا لأن الإندفاع من خصائص الشباب/ التحديات (الفقر، البطالة، الجهل، الإحباط، عدم الثقة في مؤسسات الدولة، ضعف الإنتماء، غياب القدوة) التفاوت الطبقي/ الفراغ الفكري/ استخدام التكنولوجيا دون رقابة/
سبل مواجهة التطرف	دور المؤسسات التربوية/ نشر دراسات للرد على الأفكار المتطرفة/ توحيد مصدر الفتوى/ تنفيذ الشبهات/ معالجة صور انحراف الشباب/ نشر جو من الحرية/ المقررات التعليمية/ تفريغ طاقات الشباب في الأنشطة النافعة/ فتح قنوات حوار/ تجديد الخطاب الديني/ الحوار/ قبول الآخر/ البعد عن التشدد/

علماء	شرح النقاط الأساسية
أرسطو	يمثل الاتجاه الفلسفي ويرى أن الذكاء مكانه في العقل الذي يميز الإنسان عن سائر المخلوقات
علماء البيولوجي	يرون أن الذكاء في قدرة الفرد على التأقلم والتكيف مع البيئة والظروف المحيطة
علماء الاجتماع	يرون أن الذكاء هو القدرة على التفاعل والتعامل مع الآخرين في مختلف المواقف
وكسلر	يمثل الاتجاه النفسي ويرى أن الشخص الذكي لديه هدف حياتي يسعى لتحقيقه ويفكر بقوة المنطق
سبيرمان	يمثل الاتجاه النفسي ويرى الذكي قادر على إيجاد الترابط والعلاقات بين الأشياء والأحداث
تيرمان	يمثل الاتجاه النفسي ويرى الذكي قادر على استخدام عقله في التفكير في أمور معنوية
جاردنر	يرى أن الذكاء يمكن أن يظهر على الفرد في أكثر من موقف ويستخدمه في حل أكثر من مشكلة
إيفان بافلوف	العالم الروسي المتخصص فيسيولوجيا الجهاز الهضمي صاحب نظرية التعلم الشرطي والذي يرى أن التعلم يتم عن طريق الترابط المشروط بالاقتران بين ما هو طبيعي وما هو محايد لا يعطي إستجابة
إدوارد ثورنديك	قدم تفسيراً للتعلم عن طريق الربط والانتقاء وإتاحة الفرصة وعن طريق المحاولة والخطأ والتكرار يتم التعلم وإعتمد على مبدأ التعزيز بعد أداء المطلوب
كوهنكا . كوهلر - فرتهايمر	علماء مدرسة الجشطالت الذين إعتدوا على التعلم الكلي من خلال قانون " الكل أكبر من مجموع الأجزاء المكونة له " هكل شين يتعامل معه الإنسان مكون من أجزاء ولكنه يدرك كوحدة كلية متمثلة
نورمان	يرتبط التعلم لديه بالتخزين الجيد للمعلومات التي يعتمد عليها العقل في أداء مهام دقيقة
جورج إستاني هول	كان قد وصف المراهقة بأنها مرحلة الضغوط والعواصف في حين إتفق العلماء على أنها مرحلة أزمة
جان بياجيه	أحد أبرز علماء " علم نفس النمو " وقد أوضح أربع مراحل للنمو العقلي يمر بهم الفرد وهم : الذكاء الحسي الحركي - التفكير الحسي المتمركز حول الذات - العميات العيانية - العمليات الصورية المجردة
علماء الأنثروبولوجي	من خلال بحوث العلماء تم التأكيد أن التفسير البيولوجي غير مؤكد لإختلاف أزمة المراهق من مجتمع لآخر
التفسير البيولوجي	تفسير تقليدي لازمة المراهقة يرى أن سبب أزمته هي التغيرات السيكلوجية والنفسية التي تطرأ على المراهق والتي تسببه بالهجل لإنفعالات المراهق
فلمنج	يعمل إلى مدخل الشخصية كمثير ويرى أن الشخصية هي : مقدار ما يملكه الفرد من قدرة على التأثير في الآخرين
ألبرت	الشخصية لديه تعد تنظيمياً داخلياً متفاعلاً بين عناصره ثم يكون لها دور توجيهي يظهر على الفرد في تفكيره وسلوكه
هيبوقراط	عالم إغريقي قدم أقدم نظريات الشخصية وهي الانماط والتي تقوم على إرتباط الشخصية بالجانب الفسيولوجي في الإنسان
فرويد	تعد نظريته هي القوة الأولى لعلم النفس ويرى أن للشخصية أساس نفسي داخلي وقام بتقسيم النفس إلى ثلاثة قوى " الأنا - الأنا الأعلى - الهو " ورأى أن لهذه القوى تأثير في شخصية الفرد
إريكسون - هورني - سولفيان	من علماء نظرية التحليل النفسي وقد قاموا بإضافة دور المتغيرات الاجتماعية وتفاعل الفرد مع الآخرين ودورهم في تشكيل شخصيته وهم يمثلون توجهها حديثاً للنظرية
واطسون	القوة الثانية لعلم النفس ويرى أن الشخصية أساسها هو السلوك الظاهر القابل للملاحظة وليس من الداخل لأننا لا يمكننا ملاحظة ما يحدث داخل العقل ورفض تأثير الوراثة في الشخصية
سكتر - دولايد - ميلر	أصحاب التوجه الحديث للنظرية السلوكية وقد أضافوا عليها دور العوامل الوراثية في تشكيل الشخصية م / قد يرث الشخص مرضاً أو تشوه يؤثر على طريقته تفاعله مع الناس
إبراهيم ماسلو	القوة الثالثة لعلم النفس وير أن كل إنسان هو بطبعه خير ويهدف إلى السلوك الصالح دائماً مثال : الإنسان السوي يحرم على تحقيق مصالح الغير مثلاً يجب مصالحه الخاصة " العامل النفسي للتعاون "
هربرت سبينسر	أول من استخدم لفظ الاتجاه ويعلمها أصبح مفهوماً واسع الانتشار
علماء	شرح النقاط الأساسية
دوركايم وبراون ومالينيوفسكي	إستخدام المعنى الأولي للنظرية البنائية ويشير لأنها تعد إسهام يقدمه الجزء (الفرد) لكل (المجتمع)
إيميل دوركايم	عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها كل أشكال السلوك الثابت والمتغير الذي يفرض الإلزام على الأفراد
إين خلتون	أكد على أهمية وضرورة التفاعل لقيام العمران للبشر فلا يمكنهم العيش منعزلين بل تربطهم العلاقات
سولون آش	في دراساته عن الإمتثال أكد أن إدراك الفرد يتأثر ويختلف باختلاف الموقف الاجتماعي
مطافور	الشاعر الهندي الذي وصف المتطوع بالزهرة الزهرة تعطي رائحتها ثم تذبل وتفتني دون مقابل للمتطوع يعطي المال والوقت والجهد وهو أيضاً أثمر ما يملك
دوذازيون	وصف المتطوع بأنه إشتراك وإلتزام في النشاطات الخيرية وبدل المال والوقت للمصلحة العامة
يلو	يرى أن تغيرات التكنولوجيا الحديثة والبيئة الصناعية قد ساعدت الشركات الصغيرة على المنافسة
دافيلسون	يرى أولاً : أن هناك أفراد يتمتعون بقيم الشراكة وهم أقرب للممارسة العمل الحل وإذا زاد عددهم سوف يبدأ المجتمع بعمل تسهيلات للعمل الحر يرى ثانياً : أن القيم والمعتقدات الثقافية تفرض نفسها على صاحب العمل الحر نفسه
الرايديكاليين	هم الأشخاص الذين يقبلون بالتنوع وأختلاف الآراء ويأخذون بالمنطق ويرفضون التعصب والعنف